

Difficulté : 4/5

Conseil du guide : Pour atteindre le pic de la Subsidiarité il faut monter, descendre, puis remonter. Tout est une histoire de circulation !

Et après ? (ou avant) : Le mont de la Solidarité propose une bonne voie d'accès au pic de la Subsidiarité. Une fois en haut du pic, profitez-en pour monter au sommet de la Dignité.



La subsidiarité est un délicat équilibre entre la responsabilité, l'épanouissement de chaque personne et la visée du bien commun par ceux qui dirigent.

LE PIC DE LA SUBSIDIARITÉ

La montée est raide, les sources sont précieuses.

Moïse, son beau-père et le peuple,
Exode 18 (13-27) : *Moïse a à sa charge tout son peuple et c'est trop pour un seul homme. Son beau-père lui conseille de mieux s'organiser.*

Le principal conseil que donne son beau-père à Moïse, c'est de déléguer. Ce que les membres de son peuple sont capables de faire à leur niveau; il doit les laisser faire. Ce dont ils sont incapables, c'est à Moïse de s'en charger. Une des manières de vivre la subsidiarité est de déléguer.

Marc 6 (6-13) : Jésus envoie ses disciples deux par deux.

En envoyant ses disciples en mission, Jésus les invite à faire eux-mêmes ce que lui fait d'habitude. C'est-à-dire prêcher le Royaume de Dieu, chasser les démons, guérir, faire du bien... Jésus, en toute confiance, n'hésite pas à nous confier des responsabilités. Chacun de nous participe à la construction du Royaume. Faire confiance en la participation de chacun est une autre manière complémentaire de vivre la subsidiarité.

SOURCES BIBLIQUES

Temps nécessaire :
entre 1 et 2 heures

Ressources nécessaires :
dans une grande salle,
des tables, 6 chaises et
une bouteille.

Taille du groupe : entre
7 et 35 (vous pouvez
diviser les participants
en sous-groupes de 7).

LE GRAND JEU DU POUVOIR :

La subsidiarité est intimement liée à la notion de pouvoir. Voilà un jeu intelligent pour y sensibiliser votre groupe et susciter le débat.

LES ÉTAPES :

- 1 Demandez aux participants de s'asseoir par terre en cercle et placez les objets au hasard au milieu du cercle.
- 2 Présentez au groupe le contenu et la finalité du jeu puis expliquez-lui sa mission: il s'agit d'organiser les objets de telle sorte qu'une des chaises devienne l'objet le plus puissant par rapport à la table, à la bouteille et aux autres chaises. Les participants vont devoir venir un par un au centre expérimenter leur idée, mais également intervenir pour construire et modifier les arrangements proposés par les autres. Veillez à ce qu'il y ait un mouvement permanent durant cette étape de l'exercice. Une seule règle: toute disposition est autorisée, par contre il est interdit de sortir un objet du cercle.
- 3 Lorsque le groupe est parvenu à un arrangement que tous jugent le plus puissant, un membre du groupe doit tenter de venir prendre une position dominante par rapport à cet arrangement sans toucher à rien. Les autres vont alors devoir à leur tour essayer de trouver des positions encore plus dominantes, déposant ainsi le participant précédent de son pouvoir.

Source : Jeux pour habiter autrement la planète avec les 15-25 ans, p.46, éd. Les Presses d'Ile-de-France, www.presses-idf.fr



RÉFLEXION ET ÉVALUATION :

Débriefing : laissez les participants exprimer ce qu'ils ont ressenti en construisant des situations de pouvoir ou en y réagissant. Puis revenez sur ce point plus tard dans la discussion. Reconsidérez l'objectif de cette simulation par rapport aux relations entre les cultures au sein d'une communauté. Réexaminez le développement des divers arrangements en les rapprochant de situations quotidiennes. Soyez extrêmement clair et précis, donnez un exemple concret issu de votre propre expérience. Encouragez la poursuite de la discussion au moyen des questions suivantes :

- En quoi le pouvoir affecte-t-il nos relations personnelles, à la maison, au travail et au sein de notre communauté ?
- Comment le pouvoir est-il maintenu et comment est-il associé à une hiérarchie culturelle ?
- Qui détient le pouvoir au sein de votre communauté, de quelle manière est-il remis en cause ? etc.



VOUS N'AVEZ PAS ENCORE ATTEINT LE HAUT DU PIC ? CONTINUEZ À JOUER :

Défauts et qualités : dans un groupe, chacun a ses défauts et ses qualités. Ce n'est pas si simple de s'organiser avec tout ça ! Mais quelle est l'importance du regard de l'autre sur son propre comportement ?

A retrouver page 71 du livre Jeux pour habiter autrement la planète avec les 15-25 ans, éd. Les Presses d'Ile-de-France.

Biscuits & compagnie : l'entreprise est un lieu idéal pour expérimenter la subsidiarité. Mais ce n'est pas toujours évident. Rien de mieux qu'une plongée au coeur de ce monde pour en saisir la complexité !

A retrouver page 116 du livre Jeux pour habiter autrement la planète avec les 15-25 ans, éd. Les Presses d'Ile-de-France.

AVANT-PROPOS :

Animateur en pastorale, responsable d'aumônerie, chef scout ou tout simplement animateur de jeunes, vous savez qu'il est bon, parfois, pour le groupe de sortir se promener. Ce livret d'animation a été pensé comme un topo guide qui invite à se balader au cœur du « massif » de la doctrine sociale de l'Église. Que ce soit pour une petite promenade ou un pèlerinage d'année, il est accessible à tous. Étape par étape, dans un sens ou dans un autre, le temps d'une halte ou au détour d'une source, votre groupe de jeunes reviendra de cette randonnée avec des images plein les yeux, des idées plein la tête et le cœur plein de courage pour bâtir ensemble, dans l'esprit de l'évangile, une société plus juste et plus respectueuse des autres.

Martin de Lalaubie,
réalisateur de *Jeunes et engagés,*
portraits d'une Église qui (se) bouge



PRÉAMBULE

QU'EST-CE QUE LA DOCTRINE SOCIALE DE L'ÉGLISE ?

Ce qu'on appelle « doctrine sociale de l'Église », au sens strict, c'est l'ensemble des textes émanant des papes et des conciles où sont abordées des questions sociales. De *Rerum novarum* (1891) à *Laudato si'* (2015) sont abordés de nombreux sujets, comme la justice sociale, le travail, les droits de l'homme, le développement, la solidarité, l'écologie etc. En un sens plus large, ce sont encore tous les documents publiés par des autorités ecclésiales (notamment les conférences épiscopales et leurs commissions spécialisées) sur diverses questions liées à l'actualité : l'engagement politique, les migrations, la paix, les modes de vie, la crise économique, le dialogue interreligieux... Ces textes ne proposent pas des solutions mais des points de repère pour éclairer les engagements de toutes les personnes de bonne volonté cherchant à construire, dans l'esprit de l'évangile, un monde plus juste. Ces engagements suscitent des réflexions, et celles-ci, en retour, nourrissent les documents émanant de Rome et des évêques.

Mais la doctrine sociale de l'Église ne se limite pas à un objet, à des textes. Elle est aussi et surtout l'expression d'un organisme vivant : l'Église qui manifeste ce qu'elle est par l'action des chrétiens au cœur de la société, la rencontre entre l'évangile et la réalité du monde d'aujourd'hui. Personne ne découvre la doctrine sociale de l'Église d'un bloc. Elle inspire un réseau de pratiques sociales, de réflexions, qui constituent une science pratique.



QU'EST-CE QU'UN WEBDOCUMENTAIRE ?

Comme son nom l'indique, il s'agit d'un documentaire visible en priorité sur Internet. Mais à la différence d'un documentaire classique, c'est le spectateur qui choisit sa façon de l'aborder. Conçu comme un parcours d'initiation, le format webdocumentaire offre à l'internaute une navigation « à la carte ». Chaque « principe » de la doctrine sociale de l'Église est décliné en trois vidéos : le portrait d'un jeune engagé, une interview d'un expert et la découverte d'une action institutionnelle. Les vidéos sont complétées de fenêtres interactives accessibles en cours de lecture, qui permettent d'approfondir ses connaissances sur les sujets abordés. Le webdocumentaire, par la liberté donnée à ses utilisateurs, est le format le plus propice pour reproduire l'expérience de parcours au cœur de la doctrine sociale de l'Église.



POURQUOI UN LIVRET D'ANIMATION ?

Dès le départ, *Jeunes et engagés* a été pensé pour une utilisation collective. Ce livret d'animation est un outil supplémentaire destiné à tous les animateurs qui désirent utiliser le webdocumentaire avec un groupe de jeunes (mais pas que !). En complément du contenu présent sur le site www.jeunes-et-engages.fr, vous trouverez pour chaque principe : un choix de textes bibliques, pour donner une dimension spirituelle à votre démarche, et un jeu, qui est l'occasion pour votre groupe de découvrir autrement les grands principes. Ce projet est porté par la conviction que de nombreux jeunes vivent la doctrine sociale de l'Église sans en avoir conscience. Dont sûrement les jeunes que vous avez en face de vous !



UTILISATION(S)

Ce topo-guide s'utilise en complémentarité du webdocumentaire *Jeunes et engagés, portraits d'une Église qui (se) bouge*. Il est en accès libre sur le site : <http://jeunes-et-engages.fr/>

VOUS TROUVEREZ DANS LE WEBDOCUMENTAIRE :

Chaque principe est décliné en trois vidéos :

❶ un portrait - ❷ une interview - ❸ la découverte d'une action institutionnelle.

❶ **Portrait d'un jeune engagé** : il donne à voir, à cristalliser la dimension universelle dans un itinéraire singulier, de le raconter, le rendre visible. Nombreux sont les jeunes qui vivent la doctrine sociale de l'Église sans le revendiquer, ni même en avoir conscience. Le portrait est celui d'un jeune dont l'action illustre le principe.

❷ **Interview d'un expert** : Ce spécialiste (théologien, enseignant, journaliste...) explique le principe à partir de la situation du jeune. De manière didactique, grâce à l'illustration de son propos par des animations, il permet de contextualiser historiquement et théologiquement le principe.

❸ **Action institutionnelle** : La doctrine sociale de l'Église invite à transformer les structures de la société. Une rencontre avec une personnalité politique, un responsable associatif, un chef d'entreprise, etc. élargit la compréhension, situant l'action du jeune en rapport aux institutions.

Plusieurs fenêtres interactives sont accessibles aux spectateurs pendant la lecture des vidéos :

Comprendre : Avec une définition du principe et un renvoi vers le site dédié du Ceras (<http://www.doctrine-sociale-catholique.fr/>) proposant une analyse du principe.

Débattre : En lien avec les 3 vidéos, plusieurs questions propices à l'animation de groupes sont suggérées aux internautes.

Agir : Des liens renvoient l'internaute vers des actions qui font écho à celles présentées. Le webdocumentaire est conçu comme un portail sur l'actualité de la doctrine sociale de l'Église. Il n'a pas vocation à enfermer le spectateur mais il veut l'ouvrir sur la richesse du monde qui l'entoure.

Partager : Inviter les spectateurs à partager et à réagir sur ce qu'ils ont vu afin de faire vivre le webdocumentaire.

Vous n'avez pas Internet
là où vous animez ?
Pensez à télécharger en
avance les vidéos depuis
notre page Vimeo :
[https://vimeo.com/
jeunesetengages/](https://vimeo.com/jeunesetengages/)

VOUS TROUVEREZ DANS CE TOPO-GUIDE :

Pour chaque principe, nous vous proposons :

DES SOURCES SPIRITUELLES et **UN PARCOURS LUDIQUE**.

SOURCES BIBLIQUES : Ce sont plusieurs textes de la Bible qui viennent éclairer chaque principe. Chaque référence est accompagnée d'un petit commentaire explicatif.

PARCOURS LUDIQUE : Rien de mieux qu'un petit jeu pour bien comprendre un concept. Tous ces jeux ont été testés et approuvés par nos partenaires éducatifs !

Et si vous préférez les balades thématiques, on vous en propose aussi à la fin du topo-guide !