

Difficulté : 4/5

Conseil du guide : La Justice sociale est un long sentier, parfois sinueux. Ne vous découragez pas, il en vaut la peine !

Et après ? : A partir du sentier de la Justice sociale, vous trouverez un accès au col de la Destination universelle des biens, au mont de la Solidarité et à la vallée du Bien commun.



Le combat pour la justice sociale est profondément ancré dans l'histoire de l'Église, même s'il est parfois (souvent ?) conflictuel. Il n'est pas réservé aux chrétiens.

LE SENTIER DE LA JUSTICE SOCIALE

Voilà un sentier qui ne manque pas de (res)sources.

Lazare et l'homme riche, Luc 16 (19-31) : *Lazare est pauvre et espère récupérer les restes de la table du riche pour calmer sa faim. Lorsque les deux meurent et se retrouvent face à Abraham, les choses changent.*

La parabole de Jésus ne cherche pas à décrire ce qui se passe après la mort mais plutôt, au travers d'images fortes, à dénoncer l'aveuglement qui conduit le riche à ignorer totalement celui qui est dans le besoin. Le fossé est immense

malgré la proximité physique. Le souci de la justice sociale commence par voir les injustices, puis demande de dépasser son intérêt propre pour s'engager pour le bien de tous. La justice sociale est intimement liée au bien commun.

Psaume 145 : Dieu fait justice

La justice de Dieu, c'est de redresser les accablés et de donner du pain à ceux qui n'en ont pas. Ce psaume peut accompagner la lecture du chapitre 58 du Livre d'Isaïe (5-8). Le prophète nous parle du « jeûne qui [lui] plaît ».

SOURCES BIBLIQUES

Temps nécessaire : environ
30 mn (dont débriefing)

DÉNOUE-TOI : UNE BALADE DANS LE MONDE DU TRAVAIL

DÉROULEMENT :

Les participants se donnent la main pour former un cercle. Deux personnes en sortent et vont dans une autre pièce (personnes A et B).

Attention : les personnes formant le cercle doivent se concentrer sur les pressions données par les mains de leurs voisins. Cela représente le lien qui existe entre eux, la cohésion d'équipe.

L'animateur donne alors la consigne au groupe restant :

Ne vous lâchez pas les mains de vous-mêmes car cela symboliserait une rupture de liens...

Puis, il incite le groupe à s'emmêler jusqu'à former un nœud humain serré.

L'animateur rejoint les personnes A et B et leur dit l'objectif principal, quand ils rentreront dans la pièce, qui sera de reformer le cercle de départ en 40 secondes maxi.

Chacun à leur tour, ils rentreront dans la pièce pour tenter de dénouer le groupe. Une fois que la personne A a réussi, le groupe se renoue pour que la personne B puisse exécuter son exercice à son tour.

Attention : pour éviter que les personnes A et B ne communiquent entre elles sur la méthode à adopter pour reformer le cercle sans que le groupe ne se lâche les mains, l'animateur leur remet les consignes sur un morceau de papier. Il les invite alors à imaginer leur stratégie d'action chacun de son côté.

CONSIGNES :

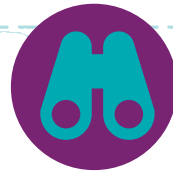
Pour le groupe : former un cercle et emmêlez-vous pour former un nœud humain.

Pour la personne A : tu dois dénouer ce nœud pour reformer le cercle.

Méthode : fais comme bon te semble, ne consulte personne du cercle!

Pour la personne B : tu dois dénouer ce nœud pour reformer le cercle.

Méthode : respecte les valeurs et règles du groupe.



DÉBRIEFING :

• Ce que vous avez ressenti

Dans le groupe : au moment de la mise en nœud, du dénouement par les personnes A et B - quelles étaient, d'après vous, les consignes imposées (ainsi que les méthodes conseillées) à A et B ?

Pour A et B : avec la consigne et méthode que tu avais, était-il facile ou pas pour toi de les appliquer ? Pourquoi ?

• Ce que vous en pensez

Les consignes remises aux personnes A et B sont différentes et symbolisent deux manières de concevoir le travail au sein d'une organisation.

La consigne A symbolise un modèle de gestion obsolète, voire archaïque, où les employés sont considérés comme les rouages d'une chaîne d'assemblage. Leurs avis importent peu sur les prises de décisions, qui émanent exclusivement des instances de direction.

La consigne B symbolise un modèle de gestion basé sur le dialogue. Toutes les parties prenantes sont impliquées dans les prises de décisions et doivent ainsi s'investir dans la vie de leur organisation. Chaque « métier » a son importance pour mener à bien le projet.

Après avoir expliqué les consignes à l'ensemble des participants, faites-les réagir autour des questions suivantes :

- Quelles sont les principales différences entre la méthode A et la méthode B ?
- Selon vous, quels types d'organisations utilisent la méthode A ?
- Et quelles sont celles qui utilisent la méthode B ?
- De nos jours, comment améliorer la méthode B pour permettre une meilleure responsabilité sociale et environnementale des entreprises ?



ON NE SAISIT JAMAIS COMPLÈTEMENT LA JUSTICE SOCIALE, VOILÀ D'AUTRES JEUX POUR AVANCER SUR CE SENTIER :

Le complot mondial : ce jeu est un excellent moyen pour comprendre que tous les citoyens, jeunes et moins jeunes, ont un rôle à jouer dans la gouvernance mondiale et ainsi pour plus de justice. Il vise aussi à montrer que c'est à chacun de s'informer et de se forger une opinion sur des problématiques de société.

En accès libre sur : http://ccfd-terresolidaire.org/IMG/pdf/jeu_enquete_complot_mondial.pdf

Si le monde était un village... : on sait que le monde est rempli d'inégalités. Mais il n'est pas toujours simple d'en avoir conscience. A l'échelle d'un village, les représentations sont plus perceptibles.

En accès libre sur : <http://ccfd-terresolidaire.org/mob/nos-outils-d-animation/visa-pour-le-voyage/developpement-et/si-le-monde-etait-un-4385>

AVANT-PROPOS :

Animateur en pastorale, responsable d'aumônerie, chef scout ou tout simplement animateur de jeunes, vous savez qu'il est bon, parfois, pour le groupe de sortir se promener. Ce livret d'animation a été pensé comme un topo guide qui invite à se balader au cœur du « massif » de la doctrine sociale de l'Église. Que ce soit pour une petite promenade ou un pèlerinage d'année, il est accessible à tous. Étape par étape, dans un sens ou dans un autre, le temps d'une halte ou au détour d'une source, votre groupe de jeunes reviendra de cette randonnée avec des images plein les yeux, des idées plein la tête et le cœur plein de courage pour bâtir ensemble, dans l'esprit de l'évangile, une société plus juste et plus respectueuse des autres.

Martin de Lalaubie,
réalisateur de *Jeunes et engagés,*
portraits d'une Église qui (se) bouge



PRÉAMBULE

QU'EST-CE QUE LA DOCTRINE SOCIALE DE L'ÉGLISE ?

Ce qu'on appelle « doctrine sociale de l'Église », au sens strict, c'est l'ensemble des textes émanant des papes et des conciles où sont abordées des questions sociales. De *Rerum novarum* (1891) à *Laudato si'* (2015) sont abordés de nombreux sujets, comme la justice sociale, le travail, les droits de l'homme, le développement, la solidarité, l'écologie etc. En un sens plus large, ce sont encore tous les documents publiés par des autorités ecclésiales (notamment les conférences épiscopales et leurs commissions spécialisées) sur diverses questions liées à l'actualité : l'engagement politique, les migrations, la paix, les modes de vie, la crise économique, le dialogue interreligieux... Ces textes ne proposent pas des solutions mais des points de repère pour éclairer les engagements de toutes les personnes de bonne volonté cherchant à construire, dans l'esprit de l'évangile, un monde plus juste. Ces engagements suscitent des réflexions, et celles-ci, en retour, nourrissent les documents émanant de Rome et des évêchés. Mais la doctrine sociale de l'Église ne se limite pas à un objet, à des textes. Elle est aussi et surtout l'expression d'un organisme vivant : l'Église qui manifeste ce qu'elle est par l'action des chrétiens au cœur de la société, la rencontre entre l'évangile et la réalité du monde d'aujourd'hui. Personne ne découvre la doctrine sociale de l'Église d'un bloc. Elle inspire un réseau de pratiques sociales, de réflexions, qui constituent une science pratique.



QU'EST-CE QU'UN WEBDOCUMENTAIRE ?

Comme son nom l'indique, il s'agit d'un documentaire visible en priorité sur Internet. Mais à la différence d'un documentaire classique, c'est le spectateur qui choisit sa façon de l'aborder. Conçu comme un parcours d'initiation, le format webdocumentaire offre à l'internaute une navigation « à la carte ». Chaque « principe » de la doctrine sociale de l'Église est décliné en trois vidéos : le portrait d'un jeune engagé, une interview d'un expert et la découverte d'une action institutionnelle. Les vidéos sont complétées de fenêtres interactives accessibles en cours de lecture, qui permettent d'approfondir ses connaissances sur les sujets abordés. Le webdocumentaire, par la liberté donnée à ses utilisateurs, est le format le plus propice pour reproduire l'expérience de parcours au cœur de la doctrine sociale de l'Église.



POURQUOI UN LIVRET D'ANIMATION ?

Dès le départ, *Jeunes et engagés* a été pensé pour une utilisation collective. Ce livret d'animation est un outil supplémentaire destiné à tous les animateurs qui désirent utiliser le webdocumentaire avec un groupe de jeunes (mais pas que !). En complément du contenu présent sur le site www.jeunes-et-engages.fr, vous trouverez pour chaque principe : un choix de textes bibliques, pour donner une dimension spirituelle à votre démarche, et un jeu, qui est l'occasion pour votre groupe de découvrir autrement les grands principes. Ce projet est porté par la conviction que de nombreux jeunes vivent la doctrine sociale de l'Église sans en avoir conscience. Dont sûrement les jeunes que vous avez en face de vous !



UTILISATION(S)

Ce topo-guide s'utilise en complémentarité du webdocumentaire *Jeunes et engagés, portraits d'une Église qui (se) bouge*. Il est en accès libre sur le site : <http://jeunes-et-engages.fr/>

VOUS TROUVEREZ DANS LE WEBDOCUMENTAIRE :

Chaque principe est décliné en trois vidéos :

❶ un portrait - ❷ une interview - ❸ la découverte d'une action institutionnelle.

❶ **Portrait d'un jeune engagé** : il donne à voir, à cristalliser la dimension universelle dans un itinéraire singulier, de le raconter, le rendre visible. Nombreux sont les jeunes qui vivent la doctrine sociale de l'Église sans le revendiquer, ni même en avoir conscience. Le portrait est celui d'un jeune dont l'action illustre le principe.

❷ **Interview d'un expert** : Ce spécialiste (théologien, enseignant, journaliste...) explique le principe à partir de la situation du jeune. De manière didactique, grâce à l'illustration de son propos par des animations, il permet de contextualiser historiquement et théologiquement le principe.

❸ **Action institutionnelle** : La doctrine sociale de l'Église invite à transformer les structures de la société. Une rencontre avec une personnalité politique, un responsable associatif, un chef d'entreprise, etc. élargit la compréhension, situant l'action du jeune en rapport aux institutions.

Plusieurs fenêtres interactives sont accessibles aux spectateurs pendant la lecture des vidéos :

Comprendre : Avec une définition du principe et un renvoi vers le site dédié du Ceras (<http://www.doctrine-sociale-catholique.fr/>) proposant une analyse du principe.

Débattre : En lien avec les 3 vidéos, plusieurs questions propices à l'animation de groupes sont suggérées aux internautes.

Agir : Des liens renvoient l'internaute vers des actions qui font écho à celles présentées. Le webdocumentaire est conçu comme un portail sur l'actualité de la doctrine sociale de l'Église. Il n'a pas vocation à enfermer le spectateur mais il veut l'ouvrir sur la richesse du monde qui l'entoure.

Partager : Inviter les spectateurs à partager et à réagir sur ce qu'ils ont vu afin de faire vivre le webdocumentaire.

Vous n'avez pas Internet
là où vous animez ?
Pensez à télécharger en
avance les vidéos depuis
notre page Vimeo :
[https://vimeo.com/
jeunesetengages/](https://vimeo.com/jeunesetengages/)

VOUS TROUVEREZ DANS CE TOPO-GUIDE :

Pour chaque principe, nous vous proposons :

DES SOURCES SPIRITUELLES et **UN PARCOURS LUDIQUE**.

SOURCES BIBLIQUES : Ce sont plusieurs textes de la Bible qui viennent éclairer chaque principe. Chaque référence est accompagnée d'un petit commentaire explicatif.

PARCOURS LUDIQUE : Rien de mieux qu'un petit jeu pour bien comprendre un concept. Tous ces jeux ont été testés et approuvés par nos partenaires éducatifs !

Et si vous préférez les balades thématiques, on vous en propose aussi à la fin du topo-guide !